

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 31 от 14 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
(ОП.02)**

По специальности	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 12 ноября 2020 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 31 от 14.01.2021 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	27
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	27
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	27
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	29

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» является программой базового уровня ОП.02 «Конституционное право», является частью ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с базовыми, основополагающими принципами, на которых основано устройство государства и общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «История», «Теория государства и права», «Административное право».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Конституционное право» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин, а также сформировать навыки применения конституционного права в конкретных ситуациях.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на реализацию правовых норм в социальной сфере.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционное право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных	

	правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	90
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	60
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	34
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	22

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	1	1	6	2	2	2	Текущий контроль

2	Тема 2 Основные этапы развития конституционализма в России	1	2	6	2	2	2	Текущий контроль
3	Тема 3 Экономические и политические основы конституционного строя РФ	1	3	6	2	2	2	Текущий контроль
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина	1	4-5	8	2	4	2	Текущий контроль
5	Тема 5 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление	1	6-7	10	4	4	2	Текущий контроль
6	Тема 6 Избирательное право и избирательная система в РФ	1	8	6	2	2	2	Текущий контроль
7	Тема 7 Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус	1	9	6	2	2	2	Рубежный контроль
8	Тема 8 Законодательная власть в Российской Федерации	1	9-10	8	2	4	2	Текущий контроль
9	Тема 9 Исполнительная власть в Российской Федерации	1	11-12	10	4	4	2	Текущий контроль
10	Тема 10 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации	1	13-14	8	2	4	2	Текущий контроль
11	Тема 11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	1	15-16	8	2	4	2	Текущий контроль
Консультация		1	17	4	-	-	-	
Экзамен		1	17	4	-	-	-	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>90</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Содержание и субъект конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность классификации. Конституционно-правовые институты. Источники конституционного права. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права.
2	Тема 2 Основные этапы развития конституционализма в России	Конституционное развитие России. Предмет конституционного регулирования. Российские (Советские) конституции 1918, 1924, 1936, 1977 годов. Конституционная реформа в 1989 - 1993 годах. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Подготовка и принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 году.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать



						свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
3	Тема 3 Экономические и политические основы конституционного строя РФ	Понятие основ конституционного строя, его элементы и принципы. Основные принципы конституционного строя России: верховенство права, народовластие, суверенность, федерализм, разделение властей, политический и идеологический плюрализм. Конституционное регулирование экономических и социальных основ гражданского общества. Конституционные основы организации и деятельности общественных организаций. Экономическая основа конституционного строя. Конституционное закрепление многообразия форм собственности.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
4	Тема 4 Конституционно-правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина	Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятия и принципы российского гражданства. Конституционные принципы правового статуса личности. Гражданские (естественные) права и свободы граждан. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социально-культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Пределы действия прав и свобод. Реализация конституционных прав и свобод. Реализация обязанностей граждан России.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. уметь: - работать с законодательными и

		Гарантии прав и свобод человека и гражданина.				иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
5	Тема 5 Федеративное устройство России: понятие и конституционное закрепление	<p>Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций.</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, высшая власть, единая система права, федеральная государственная собственность, единая денежная и кредитная система, государственный язык, государственная символика. Предметы ведения РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ, его закрепление в Конституции РФ, конституциях и уставах республик. Особенности субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения РФ.</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
6	Тема 6 Избирательное право и избирательная система в РФ	<p>Понятия избирательного права и избирательной системы Источники избирательного права.</p> <p>Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое при тайном голосовании.</p> <p>Списки избирателей. Избирательные округа. Избирательные участки. Проведение выборов избирательными комиссиями. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация Порядок голосования и подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.</p> <p>Порядок выборов депутатов Государственной Думы.</p> <p>Выборы в субъектах РФ. Муниципальные выборы.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>

7	Тема 7 Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно- правовой статус	Конституционный статус Президента как главы государства. Порядок избрания и вступления в должность. Конституционные полномочия Президента РФ. Акты Президента, их конституционно-правовая природа. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ, процедура его отрешения от должности. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство, Президент и судебная власть. Администрация Президента РФ: структура и основные полномочия.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
8	Тема 8 Законодательная власть в Российской	Характеристика Федерального Собрания - Парламента РФ как представительного и законодательного органа. Структура Федерального Собрания.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения</li> </ul>

	Федерации	<p>Совет Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.</p> <p>Государственная Дума: состав, срок полномочий. Депутатские объединения: фракции и депутатские группы. Вопросы ведения Государственной Думы, Акты Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.</p> <p>Статус парламентариев: депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p>		визуализация		<p>конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
9	Тема 9 Исполнительная власть в Российской Федерации	<p>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. Организация деятельности Правительства. Председатель Правительства России: порядок назначения и правовой статус. Акты Правительства РФ.</p> <p>Ответственность Правительства РФ. Порядок</p>	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов</li> </ul>

		отставки и сложения полномочий Правительства РФ. Президент РФ и Правительство РФ: вопросы взаимодействия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Порядок образования, компетенция, принимаемые акты.				государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
10	Тема 10 Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации	Конституционная основа судебной власти. Судебная система в РФ. Виды судебных органов. Правовой статус судей. Виды судопроизводства. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок образования, состав, статус судей Конституционного Суда. Порядок работы. Решение Конституционного Суда РФ. Конституционное закрепление Верховного Суда РФ.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,

						<p>специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
11	<p>Тема 11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</p>	<p>Понятие и система местного самоуправления, ее становление в России. Правовая основа местного самоуправления. Конституционное закрепление местного самоуправления. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.</p> <p>Территориальные основы местного самоуправления: структура, компетенция, акты. Местная администрация: структура, компетенция. Глава местной администрации.</p> <p>Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.</p> <p>Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Гарантии местного самоуправления.</p>	2	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать</li> </ul>

						свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<b>Всего</b>			<b>26</b>			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры - как составная часть правовой системы Российской Федерации.	2	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права.
2	Основные направления развития отрасли конституционного права Российской Федерации.	2	Тематический семинар	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; уметь: - анализировать, делать выводы и обосновывать



					свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
3	<p>Демократическое государство.          Конституционное закрепление народовластия: его основные формы: представительная и непосредственная демократия.          Народовластие и формы его осуществления в России.</p>	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</li> </ul>
4	<p>Понятие и принципы российского гражданства          Правовое регулирование гражданства: приобретение и прекращение гражданства          Понятие и классификация основных прав и свобод.          Конституционные обязанности граждан.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными</li> </ul>

					<p>правовыми актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
5	<p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности</p> <p>Государственный суверенитет России: понятие, принципы, конституционное закрепление</p> <p>Конституционный статус субъектов РФ. Представительные органы и исполнительные органы государственной власти</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать</li> </ul>

					<p>выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
6	<p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права</p> <p>Система правовых актов о выборах и референдуме</p> <p>Конституционные принципы избирательного права и избирательной системы</p> <p>Порядок проведения выборов и референдумов</p>	2	Тематический семинар	<p>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>

7	Рубежный контроль	2	Семинар – практическая работа	Письменная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
8	Совет Федерации: порядок формирования, полномочия Порядок выборов депутатов Государственной Думы Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения</li> </ul>

	<p>Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации</p> <p>Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации</p>				<p>конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
9	<p>Правительство России: порядок формирования, состав, компетенция, ответственность</p> <p>Порядок отставки и сложения полномочий Правительства</p> <p>Акты Правительства России</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>уметь:</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
10	Судебная система в РФ на современном этапе и основные направления развития	4	Тематический семинар	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>уметь:</li> <li>- работать с законодательными и иными нормативными</li> </ul>

					<p>правовыми актами, специальной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>
11	<p>Местное самоуправление: понятие и основные виды          Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления          Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления          Развитие местного самоуправления в Калининградской области</p>	4	Тематический семинар	<p>Дискуссия, полемика, диспут, дебаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать</li> </ul>

					выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
<b>Всего</b>		<b>34</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

#### 4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	2	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
6	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка



7	Подготовка к рубежному контролю	2	Прохождение рубежного контроля. Оценка
8	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
9	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
10	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
11	Подготовка к тематическому семинару	2	Участие в дискуссии, полемике, диспуте, дебатах. Оценка
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
  - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
  - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
  - консультирование студентов с использованием электронной почты;
  - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Братановский С. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

2. Конституционное право России: учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>

3. Багмет А.М. Конституционное право: учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Краснов М. А. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М. А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

2. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>

3. Писарев А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А. Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

4. Безруков А.В. Конституционное право: учебное пособие: [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> - Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,  
проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Конституционное право» (ОП.02)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
(ОП.02)**

По специальности	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конституционное право».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Конституционное право».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные ( типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

## ТЕСТИРОВАНИЕ ПО КУРСУ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Конституционное право следует считать:

- А. общей частью национального права, т.к. оно включает нормы-принципы для всех отраслей права
- Б. самостоятельной отраслью права с собственным предметом
- В. подотраслью государственного права

2. К конституционно-правовым презумпциям можно отнести:
  - А. презумпцию конституционности закона
  - Б. презумпцию соблюдения прав человека в деятельности государственных органов
  - В. презумпцию наличия любых полномочий у Президента РФ
  
3. В каких случаях субъектами конституционно-правовых отношений могут быть юридические лица:
  - А. когда необходимо получить разрешение на осуществление лицензируемой деятельности
  - Б. когда государство контролирует соблюдение трудовых прав работников
  - В. когда юридическое лицо выступает формой реализации конституционных прав его участников
  
4. В российском конституционном праве в качестве источников не выступают:
  - А. международные договоры РФ
  - Б. решения конституционных судов
  - В. правовые обычаи
  
5. Конституционно-правовая ответственность:
  - А. является разновидностью административной ответственности
  - Б. носит характер самостоятельного вида ответственности, установленной нормами конституционного права за их нарушение
  - В. носит характер самостоятельного вида ответственности, носящей компенсационный характер
  
6. Слово «конституция» в современном значении появилось впервые:
  - А. в Древнем Риме
  - Б. во Франции
  - В. в США
  
7. Марксистско-ленинская теория конституции стала развитием:
  - А. естественно-правовой теории
  - Б. социологической теории
  - В. формально-юридической теории
  
8. Конституция РФ может быть пересмотрена:
  - А. по решению Конституционного Собрания
  - Б. всероссийским референдумом
  - В. международным договором Российской Федерации
  
9. Развитие конституции возможно путем:
  - А. толкования конституционных положений
  - Б. замены одной конституции другой, более совершенной
  - В. действие в соответствии с велением времени, даже при противоречии конституции
  
10. Для охраны Конституции создан такой орган, как:
  - А. Уполномоченный по правам человека
  - Б. Конституционный суд РФ
  - В. Генеральный прокурор РФ
  
11. Повинность в виде несения государственной службы для дворян была отменена:
  - А. Петром I в 1714 г.

- Б. Александром I в 1820 г.
- В. Екатериной II в 1785 г.

12. Временное правительство было назначено:

- А. монархом при отречении от престола
- Б. Государственной Думой
- В. правительствующим Сенатом

13. Учредительное собрание было закрыто, потому что

- А. оно не признало советскую власть
- Б. оно отказалось утвердить Декларацию прав трудящего и эксплуатируемого народа
- В. этого потребовал уставший караул

14. Верховная власть по Конституции РСФСР 1918 года принадлежала

- А. Верховному Совету СССР
- Б. Председателю ВЦИК и СНК
- В. Всероссийскому съезду Советов

15. Первый Президент России в 1991 году был избран:

- А. Верховным Советом РСФСР
- Б. населением непосредственно
- В. Политбюро ЦК партии

16. Принцип демократического государства в отличие от принципа республиканской формы правления подразумевает

- А. осуществление власти коллегиальным органом
- Б. осуществление власти от имени и в интересах населения
- В. осуществление власти на основании конституции

17. Суверенитет народа как принцип государственного устройства означает, что :

- А. каждый гражданин обладает частью народного суверенитета
- Б. народ осуществляет власть, как через государственные органы, так и самостоятельно
- В. народ вправе осуществлять власть только в целом и только самостоятельно

18. Светское государство - это в первую очередь:

- А. свобода вероисповедания
- Б. свобода деятельности религиозных организаций
- В. отсутствие государственной поддержки одной либо нескольких религий

19. Разделение властей подразумевает

- А. невозможность совмещения должностей в органах разных ветвей власти
- Б. подчинение всех органов власти Президенту
- В. финансирование каждой ветви власти из самостоятельного источника

20. Международные договоры РФ обладают юридической силой:

- А. большей, чем законы, но меньшей чем конституция РФ
- Б. такой же, как общепризнанные принципы и нормы международного права
- В. такой же, как законы РФ

21. Перечень прав человека

- А. ничем не ограничен
- Б. ограничен международно-правовыми актами



- В. ограничен международно-правовыми актами и Конституцией РФ
22. Помимо дискриминационных признаков, перечисленных в ст.19 Конституции, практика Конституционного Суда РФ позволяет говорить также о
- А. возрасте
  - Б. цвете волос
  - В. количестве собственности
23. В Европейский суд по правам человека с жалобами против РФ могут обращаться:
- А. если действия по нарушение конвенции имели место после 1998 г.
  - Б. если по делу заявителя национальным судом было принято окончательное решение после 1998 г.
  - В. независимо от срока только граждане РФ
24. Акционерные общества создаются в порядке реализации конституционного права
- А. на объединение
  - Б. на использование способностей и имущества для предпринимательской деятельности
  - В. на труд
25. К политическим правам, помимо права на участие в управлении делами государства и права митингов, шествий и демонстраций относится также:
- А. свобода слова
  - Б. право на объединение
  - В. право обращения в государственные органы
26. Государственным суверенитетом обладает:
- А. РФ в целом и все субъекты РФ
  - Б. РФ в целом и республики в составе РФ
  - В. только РФ в целом
27. Субъект РФ - город Санкт-Петербург - вправе:
- А. установить свой минимальный размер оплаты труда
  - Б. распределять средства бюджета Санкт-Петербурга
  - В. установить запрет на продажу некоторых товаров
28. Республики в составе РФ:
- А. имеют равный статус с другими субъектами РФ
  - Б. имеют право подписывать договоры о разграничении предметов ведения с РФ
  - В. вправе вводить свои государственные языки
29. Новые субъекты федерации в России могут образовываться путем:
- А. слияния двух субъектов
  - Б. разделения одного субъекта
  - В. создания субъекта на вновь открытых землях
30. Вправе ли субъект РФ использовать в качестве геральдической основы своих символов государственные символы РФ?
- А. да
  - Б. нет
  - В. только Москва как столица РФ

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
3. Конституционно-правовые институты
4. Источники (нормы) конституционного права Российской Федерации
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права
6. История российских Конституций
7. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г
8. Понятие конституционного строя Российской Федерации
9. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - демократическое государство
10. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации
11. Референдум - высшая форма непосредственной демократии в Российской Федерации.
12. Конституционное закрепление принципа разделения властей Российской Федерации.
13. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (общая характеристика).
14. Человек, его права и свободы как высшая ценность
15. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - правовое государство
16. Характерные черты правового государства
17. Общая характеристика Российской Федерации: Россия - федеративное государство.
18. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
19. Принципы федеративного устройства
20. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - суверенное государство
21. Общая характеристика Российской Федерации: Российская Федерация - социальное государство.
22. Общая характеристика Российской Федерации: республиканская форма правления.
23. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации
24. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
25. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок
26. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
27. Характеристика личных прав и свобод по Конституции Российской Федерации
28. Характеристика политических прав и свобод по Конституции Российской Федерации.
29. Характеристика социально-экономических прав и свобод по Конституции Российской Федерации
30. Характеристика основных обязанностей граждан Российской Федерации
31. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина
32. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
33. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации
34. Понятие избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
35. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации
36. Списки избирателей, избирательного округа и участки
37. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.
38. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов в депутаты
39. Предвыборная агитация: общая характеристика

40. Порядок голосования, установление результатов выборов
41. Конституционный статус Президента Российской Федерации
42. Порядок выборов Президента Российской Федерации
43. Полномочия Президента Российской Федерации.
44. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
45. Федеральное собрание-парламент Российской Федерации
46. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия.
47. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
48. Государственная Дума Российской Федерации: структура, органы, полномочия.
49. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Российской Федерации
50. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Законодательный процесс в Российской Федерации
52. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования
53. Ответственность Правительства Российской Федерации
54. Конституционно-правовые принципы правосудия
55. Судебная система Российской Федерации
56. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия, правовой статус.
57. Местное самоуправление: понятие и основные виды
58. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
59. Система местного самоуправления в Российской Федерации: полномочия, гарантии местного самоуправления
60. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации

## **6.2. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционное право»**

Дисциплина «Конституционное право» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Конституционное право» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

### Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.